

سادساً- نتائج تقييم الأداء :
أولاً: مجال القدرة المؤسسية :

مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين	نقاط القوة	مستوى الأداء	المعايير	المجالات
لا يوجد	لا يوجد	وجود وثيقة واضحة ومعلنة على جميع العاملين بالمؤسسة ومشاركة ممثلين من إدارة المؤسسة والعاملين في صياغة الرؤية ومراجعتها نشر رؤية المؤسسة في عدة مطويات وتوزيعها على البيئة المحيطة والمجتمع المحلي مراجعة الرؤية من جهات تعليمية (مدارس - إدارة تعليمية) تم إعلان الرؤية على الموقع الإلكتروني للمؤسسة تتسق الرؤية مع المعايير القومية للتعليم	٤	رؤية المؤسسة.	١- رؤية المؤسسة ورسالتها:
لا يوجد	لا يوجد	تتسم رسالة المؤسسة بالوضوح والتحديد تتسق رسالة المؤسسة مع الرؤية مشاركة العاملين والمتعلمين ومجلس الأمناء في صياغة الرسالة تم إعلان الرسالة على جميع العاملين بالمؤسسة تم إعلان الرسالة على الموقع الإلكتروني للمؤسسة	٤	رسالة المؤسسة.	١- رؤية المؤسسة ورسالتها:
لا يوجد	لا يوجد	تفعل القيادة وحدة التدريب والجودة توفر القيادة الموارد المادية والكوادر البشرية اللازمة لوحدة التدريب تحفز القيادة العاملين على إجراء البحوث التربوية والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا الحديثة مناقشة ظاهر التسرب والغياب وأضرارها على مستوى المتعلم والمجتمع	٣	نظام للحوكمة الرشيدة.	٢- القيادة والحوكمة:

مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين	نقاط القوة	مستوى الأداء	المعايير	المجالات
		عمل خطة لتحسين الأداء المؤسسي			
لا يوجد	لا يوجد	توفير الكوادر المدربة على التعلم النشط تطبيق استراتيجيات التعلم النشط تقوم القيادة بتوفير الآليات المتنوعة في تقويم الأداء ومتابعة أداء المتعلمين عمل برامج لتوعية أولياء الأمور بأهمية التغذية السليمة والأمراض الخطيرة التي تتعرض لها البلاد مثل (أنفلونزا الطيور والخنازير والغدة النكافية قيام وحدة التدريب بعمل دورات تدريبية على التعلم النشط	٣	مجتمع التعلم	٢- القيادة والحوكمة
لا يوجد	لا يوجد	توفر عدد مناسب من العاملين والمعلمين والإداريين والأخصائيين والكل يعمل حسب تخصصه والمؤهل الحاصل عليه وجود خطط تدريبية للتنمية المهنية المستدامة للمعلمين مهنيا وتربويا وجود خطط تدريبية للتنمية المهنية المستدامة للإداريين والفنيين والأخصائيين يشرف على المكتبة أخصائية مكتبات التعاون مع الجهات المعنية من خلال المكاتبات إلى الإدارة لسد العجز وخاصة في الأخصائيين والخدمات المعاونة	٣	الموارد البشرية والمادية، وتوظيفها	٣- الموارد البشرية والمادية:
لا يوجد	لا يوجد	تتناسب المرافق الصحية بالمؤسسة مع أعداد المتعلمين والعاملين توجد حجرة للزائرة الصحية تتوفر بها الإسعافات الأولية تتناسب سعة حجرات الدراسة مع أعداد المتعلمين ومتطلبات العملية التعليمية وجود مرفق صحي مجهز لذوى الاحتياجات الخاصة	٣	مبنى مدرسي مستوفي المواصفات التربوية.	٣- الموارد البشرية والمادية:
لا يوجد	لا يوجد	إشراك المتعلمين والعاملين بالمؤسسة في معسكرات		شراكة فعالة	٤- المشاركة

مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين	نقاط القوة	مستوى الأداء	المعايير	المجالات
		<p>خاصة بالنظافة وتجميل البيئة</p> <p>إشراك المتعلمين والعاملين بالمؤسسة في نشر الوعي الصحي بالمجتمع المحلي</p> <p>عمل ندوات وتدريبات للمجتمع المحلي داخل المؤسسة</p> <p>المشاركة في الندوات والاحتفالات التي تحدث في الجمعيات الأهلية</p> <p>عمل تدريبات للأمهات وسيدات المجتمع المحلي على تجهيز بعض الوجبات الغذائية وحفظ الأغذية</p> <p>عمل خطة للتوعية باهيمية المشاركة المجتمعية</p>	٣	بين المؤسسة والأسرة والمجتمع المحلي.	المجتمعية:
لا يوجد	لا يوجد	<p>تم تشكيل فريق ضمان الجودة ويوجد خطة لأعماله والقيام بمراجعة داخلية عن طريق أفراد من داخل المؤسسة</p> <p>تم تشكيل وحدة تدريب وتقوم وحدة التدريب اعمالها أول بأول</p> <p>تطبق المؤسسة قواعد المساءلة على كافة المستويات من خلال اللائحة الداخلية للمعلمين</p>	٣	النظام الداخلي لضمان الجودة	٥- ضمان الجودة والمساءلة:
لا يوجد	لا يوجد	<p>عمل تدريبات نشرات عن معايير الجودة</p> <p>عمل لوحات إرشادية عن أهمية الجودة للارتقاء بمستوى المتعلم والمجتمع</p> <p>مشاركة مجلس الأمناء في تنفيذ ومتابعة ما تم تنفيذه من أعمال الجودة والمساهمة في حل المعوقات التي تواجه المؤسسة ومناقشة ذلك في الاجتماعات الدورية</p> <p>القيام بعمليات التقييم الذاتي وتحديد الأولويات</p> <p>وضع وتنفيذ خطط التحسين والمتابعة</p> <p>تقييم أداء العاملين بالمؤسسة في ضوء معايير الجودة</p>	٣	التقويم الذاتي والتحسين المستمر	٥- ضمان الجودة والمساءلة:

نقاط قوة في مجال القدرة المؤسسية :

وجود وثيقة واضحة ومعلنة على جميع العاملين بالمؤسسة ومشاركة ممثلين من إدارة المؤسسة والعاملين في صياغة الرؤية ومراجعتها

نشر رؤية المؤسسة في عدة مطويات وتوزيعها على البيئة المحيطة والمجتمع المحلي

مراجعة الرؤية من جهات تعليمية (مدارس - إدارة تعليمية)

تم إعلان الرؤية والرسالة على الموقع الإلكتروني للمؤسسة

تتسق الرؤية مع المعايير القومية للتعليم

تتسم رسالة المؤسسة بالوضوح والتحديد و تتسق رسالة المؤسسة مع الرؤية

مشاركة العاملين والمتعلمين ومجلس الأمناء في صياغة الرسالة

تم إعلان الرسالة على جميع العاملين بالمؤسسة

تفعل القيادة وحدة التدريب والجودة

توفر القيادة الموارد المادية والكوادر البشرية اللازمة لوحدة التدريب

تحفز القيادة العاملين على إجراء البحوث التربوية والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا الحديثة

عمل خطة لتحسين الأداء المؤسسي

توفير الكوادر المدربة على التعلم النشط و تطبيق استراتيجيات التعلم النشط

تقوم القيادة بتوفير الآليات المتنوعة في تقويم الأداء ومتابعة أداء المتعلمين

عمل برامج لتوعية أولياء الأمور بأهمية التغذية السليمة والأمراض الخطيرة التي تتعرض لها البلاد مثل (أنفلونزا الطيور والخنازير)

قيام وحدة التدريب بعمل دورات تدريبية على التعلم النشط

توفر عدد مناسب من العاملين والمعلمين والإداريين والأخصائيين والكل يعمل حسب تخصصه والمؤهل الحاصل عليه

وجود خطط تدريبية للتنمية المهنية المستدامة للمعلمين مهنيا وتربويا

وجود خطط تدريبية للتنمية المهنية المستدامة للإداريين والفنيين والأخصائيين

التعاون مع الجهات المعنية من خلال المكاتبات إلى الإدارة لسد العجز وخاصة في الأخصائيين والخدمات المعاونة

تتناسب المرافق الصحية بالمؤسسة مع أعداد المتعلمين والعاملين

توجد حجرة للزائرة الصحية تتوفر بها الإسعافات الأولية

تتناسب سعة حجرات الدراسة مع أعداد المتعلمين ومتطلبات العملية التعليمية

وجود مرفق صحي مجهز لذوى الاحتياجات الخاصة

تتوفر بالمؤسسة المعامل اللازمة لعمليتي التعليم والتعلم

تتناسب سعة المعامل مع عدد المتعلمين

توجد بالمؤسسة قاعة مناسبة خاصة بالمكتبة بالدور الثاني و تستخدم كأحد مصادر المعرفة

إشراك المتعلمين والعاملين بالمؤسسة في معسكر خاصة بالنظافة

عمل ندوات وتدريبات للمجتمع المحلي داخل المؤسسة

المشاركة في الندوات والاحتفالات التي تحدث في الجمعيات الأهلية

عمل خطة للتوعية باهية المشاركة المجتمعية
 تم تشكيل وحدة تدريب وتقوم وحدة التدريب اعمالها أول بأول
 عمل تدريبات نشرات عن معايير الجودة
 عمل لوحات إرشادية عن أهمية الجودة للارتقاء بمستوى المتعلم والمجتمع
 مشاركة مجلس الأمناء في تنفيذ ومتابعة ما تم تنفيذه من أعمال الجودة والمساهمة في حل المعوقات التي تواجه المؤسسة
 ومناقشة ذلك في الاجتماعات الدورية
 تقييم أداء العاملين بالمؤسسة في ضوء معايير الجودة

نقاط تحتاج إلى تحسين في مجال القدرة المؤسسية :
 لا يوجد
 مقترحات للتحسين في مجال القدرة المؤسسية :
 لا يوجد

المجالات	المعايير	مستوى الأداء	عوامل النجاح	المعوقات	الخطط المستقبلية
٦- المتعلم :	نواتج التعلم المستهدفة.	٣	توافر خريطة نواتج التعلم تتناسب مع المرحلة العمرية للمتعلمين تتكامل نواتج التعلم معرفيا ومهاريا ووجدانيا	لا يوجد	

المجالات	المعايير	مستوى الأداء	عوامل النجاح	المعوقات	الخطط المستقبلية
			استخدام أدلة المعلمين التعاون المثمر بين المعلمين والمتعلمين استخدام الوسائل التعليمية المتاحة استخدام المعامل استخدام المكتبة توافر معاملللحاسبالآلييساعدعلىالاستخدامالأمثل للتكنولوجيا		
٦- المتعلم :	المهارات العامة	٣	مشاركة المتعلمين في أنشطة تخدم العملية التعليمية عمل ندوات صحية عن الأمراض المنتشرة والعادات الصحية السليمة يستخدم المتعلم مهارات استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم	لا يوجد	
٦- المتعلم :	جوانب وجدانية إيجابية	٣	مشاركة المتعلمين في الأنشطة الفنية والمسرحية والرياضية والاقتصاد المنزلي والمشاركة في المسابقات الخاصة بهذه الأنشطة تمسك معظم المتعلمين بالقيم الأخلاقية والاجتماعية السليمة التزام المتعلمين بقواعد المواطنة وأداء الواجبات والحرص على الحقوق	لا يوجد	
٧- المعلم:	التخطيط لعمليتي: التعليم والتعلم.	٣	يقوم المعلم بتصميم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم معرفيا ومهاريا وجدانيا يقوم المعلم بتصميم مواقف تعليمية لتنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين يقوم المعلم بعمل أنشطة تنمي المهارات الحياتية لدى المتعلمين يقوم المعلم بتصميم أدوات تقويم تتفق مع نواتج التعلم من خلال الأسئلة الشفوية والتحريرية يستخدم استراتيجيات التعلم النشط يقوم المعلم بعمل أنشطة تنمي مهارات البحث	لا يوجد	

المجالات	المعايير	مستوى الأداء	عوامل النجاح	المعوقات	الخطط المستقبلية
			والاستقصاء لدى المتعلمين		
٧- المعلم:	تنفيذ عمليتي: التعليم والتعلم.	٣	<p>يتمكن المعلم من بنية المادة العلمية لتخصصه</p> <p>يقوم المعلم باستخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة تحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم معرفيا ومهاريا ووجدانيا</p> <p>يقوم المعلم بعرض بعض مشكلات المجتمع وربطها بالمادة العلمية</p> <p>يقوم المعلم بتوزيع الأدوار والمهام على المتعلمين</p> <p>يقوم المعلم بتعديل الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العملية التعليمية</p>	لا يوجد	
٧- المعلم:	أساليب تقويم فعالة.	٣	<p>يقوم المعلم باستخدام أساليب تقويم متنوعة بين الشفهية والتحريرية</p> <p>يقوم المعلم باستخدام ملف الانجاز الخاص بالمتعلمين</p> <p>يصمم المعلم أدوات لتقييم جوانب نمو المتعلمين (معرفيا - مهاريا - وجدانيا)</p> <p>يستفيد المعلم من نتائج التقييم الذاتي للمتعلمين</p> <p>يطلع المعلم المعنيين على نتائج التقييم</p>	لا يوجد	
٧- المعلم:	أنشطة مهنية فعالة.	٣	<p>يشجع المعلم المتعلمين على المناقشة والحوار ويتعامل معهم بشفافية</p> <p>يعدل من أدائه التدريسي في ضوء نتائج تقييم المتعلمين</p> <p>يستفيد من نتائج التقييم في تقديم برامج علاجية لبطئ التعليم</p>	لا يوجد	
٨- المنهج:	ممارسات داعمة للمنهج.	٣	<p>يتناول المنهج القضايا والمشكلات المعاصرة والمواقف الحياتية واقتراحات لحها</p>	لا يوجد	

المجالات	المعايير	مستوى الأداء	عوامل النجاح	المعوقات	الخطط المستقبلية
			تتنوع أساليب تنفيذ المنهج طبقا لتنوع البيئات والإمكانات يسهم تنفيذ المنهج في نشر ثقافة الحفاظ على الموارد البيئية وتنميتها يقوم المعلم بتصميم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم معرفيا ومهاريا وجدانيا الجوانب المهارية والمعرفية والوجدانية لدى المتعلمين		
٩- المناخ:	بيئة داعمة للتعليم والتعلم.	٣	توفر المؤسسة بيئة داعمة لعمليتي التعليم والتعلم مشاركة المتعلمين في وضع واتخاذ القرار عن طريق المكتب التنفيذي رضا العاملين عن المؤسسة الاكتشاف المبكر للمشكلات السلوكية وعلاجها تسود المؤسسة ثقافة التميز في الأنشطة التربوية يسود المؤسسة مناخ داعم للارتقاء بمستوى المتعلمين وجود اخصائي نفسي مؤهل	لا يوجد	
٩- المناخ التربوي	بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية	٣	تسود المؤسسة العلاقات الإنسانية بين أعضاء المؤسسة والمجتمع المحلي يسود المؤسسة ثقافة المواطنة والانتماء واحترام اللوائح والقوانين وينعكس ذلك على سلوك المتعلمين		

نقاط قوة في مجال الفاعلية التعليمية :

توافر خريطة نواتج التعلم تتناسب مع المرحلة العمرية للمتعلمين

تتكامل نواتج التعلم معرفيا ومهاريا ووجدانيا

استخدام أدلة المعلمين

التعاون المثمر بين المعلمين والمتعلمين

استخدام الوسائل التعليمية المتاحة

استخدام المعامل و المكتبة في خدمة العملية التعليمية

توافر معامل للحاسب الآلي يساعد على الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا

مشاركة المتعلمين في أنشطة تخدم العملية التعليمية

عمل ندوات صحية عن الأمراض المنتشرة والعادات الصحية السليمة

عمل ندوات للإرشاد النفسي

مشاركة المتعلمين في الأنشطة الفنية والمسرحية والرياضية والاقتصاد المنزلي والمشاركة في المسابقات الخاصة بهذه الأنشطة

تمسك معظم المتعلمين بالقيم الأخلاقية والاجتماعية السليمة

التزام المتعلمين بقواعد المواطنة وأداء الواجبات والحرص على الحقوق

يقوم المعلم بتصميم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم معرفيا ومهاريا ووجدانيا

يقوم المعلم بتصميم مواقف تعليمية لتنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين

يقوم المعلم بعمل أنشطة تنمي المهارات الحياتية لدى المتعلمين

يقوم المعلم بتصميم أدوات تقويم تتفق مع نواتج التعلم من خلال الأسئلة الشفوية والتحريرية

يستخدم استراتيجيات التعلم النشط

يقوم المعلم بعمل أنشطة تنمي مهارات البحث والاستقصاء لدى المتعلمين

يتمكن المعلم من بنية المادة العلمية لتخصصه

يقوم المعلم باستخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة تحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم معرفيا ومهاريا ووجدانيا

يقوم المعلم بعرض بعض مشكلات المجتمع وربطها بالمادة العلمية

يقوم المعلم بتوزيع الأدوار والمهام على المتعلمين

يقوم المعلم بتعديل الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العملية التعليم

يقوم المعلم باستخدام أساليب تقويم متنوعة بين الشفهية والتحريرية

يصمم المعلم أدوات لتقييم جوانب نمو المتعلمين (معرفيا - مهاريا -وجدانيا)

يستفيد المعلم من نتائج التقييم الذاتي للمتعلمين

يطلع المعلم المعنيين على نتائج التقييم

يشجع المعلم المتعلمين على المناقشة والحوار ويتعامل معهم بشفافية

يعدل من أدائه التدريسي في ضوء نتائج تقييم المتعلمين

يستفيد من نتائج التقييم في تقديم برامج علاجية لبطئ التعليم
يتناول المنهج القضايا والمشكلات المعاصرة والمواقف الحياتية واقتراحات حلها
تتنوع أساليب تنفيذ المنهج طبقاً لتنوع البيئات والإمكانات
يسهم تنفيذ المنهج في نشر ثقافة الحفاظ على الموارد البيئية وتنميتها
يقوم المعلم بتصميم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم معرفياً ومهارياً ووجداني
وجود خطط للأنشطة الصفية واللاصفية
تتنوع أنشطة المنهج لمراعاة الفروق الفردية
تتبادل المؤسسة الخبرات مع المؤسسات التعليمية الأخرى
توفر المؤسسة بيئة داعمة لعمليتي التعليم والتعلم
مشاركة المتعلمين في وضع واتخاذ القرار عن طريق المكتب التنفيذي
رضا العاملين عن المؤسسة
الاكتشاف المبكر للمشكلات السلوكية وعلاجها
تسود المؤسسة ثقافة التميز في الأنشطة التربوية
يسود المؤسسة مناخ داعم للارتقاء بمستوى المتعلم
تسود المؤسسة العلاقات الإنسانية بين أعضاء المؤسسة والمجتمع المحلي
يسود المؤسسة ثقافة المواطنة والانتماء واحترام اللوائح والقوانين وينعكس ذلك على سلوك المتعلمين

نقاط تحتاج إلى تحسين في مجال الفاعلية التعليمية
لا يوجد
مقترحات للتحسين في مجال الفاعلية التعليمية
لا يوجد